

25.9.2026 г.

X

Мария Стоянова
директор
Подписано от: Maria Stoyanova Stoyanova

Стратегия
за развитие на училището за следващите четири години /до
края на календарната 2028 г. и План за действие и финансиране

АКТУАЛИЗАЦИЯ
за учебната 2026/2027 година

Стратегията е приета на заседание на Педагогически съвет на училището с
Протокол № 14/11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед на директора № 04-848/11.09.2026 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е съобразена с основните стратегически планови и нормативни документи на Европейския съюз и Република България. Разработена е на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната работа. Тя е резултат от задълбочен анализ на факторите, които са от значение за развитие на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“- гр. Ловеч.

Стратегия съответства на приоритетите в основните стратегически планови документи, действащи в момента:

- Конституцията на Република България;
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавни образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за учене през целия живот;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователната институция;
- Стратегия за ефективното прилагане на ИКТ в образованието и науката в Република България;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка;
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите;
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование;
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти;
- Други нормативни документи, засягащи развитието на образованието.

I. Анализ и оценка на актуалното състояние на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ –

Ловеч и условията, при които функционира

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Ловеч се обучават 144 деца и ученици от четвърта възрастова група и от I до VII клас.

Училището е общинско, съгласно чл. 36 от ЗПУО. По чл. 37 от ЗПУО според вида на подготовката училището е неспециализирано. Съгласно чл. 38, ал. 1 от ЗПУО според етапа или степента на образование училището е основно (I – VII клас включително). Училището е средишно и в него се обучават учениците от населени места на територията на общината, в които няма училище. Училището извършва и задължителното предучилищно образование на децата при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие. Към училището функционира несамостоятелно общежитие, предоставяйки обща подкрепа за личностно развитие, в което пребивават през делнични дни 21 ученици. Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Училището осигурява обедно хранене и целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас. Сформирани са две групи за целодневна организация на учебния ден в начален етап и две групи за целодневна организация на учебния ден в прогимназиален етап. Функционира и една интернатна група в общежитие. Броят на учениците през последните три години се задържа сравнително постоянен, като в училището учат деца от близките села около гр. Ловеч, за които се осигурява безплатен транспорт с училищни автобуси – три на брой.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	153	8
2020/2021	154	8
2021/2022	153	8
2022/2023	143	8
2025/2026	142	8
2026/2027	147	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагогическия персонал	V ПКС	IV ПКС	I ПКС
2019/2020	11	20	Бакалавър – 14; магистър – 6	10	3	1
2020/2021	11	20	Бакалавър – 10; магистър – 10	13	4	2

2021/2022	10	21	Бакалавър – 10; магистър – 11	15	4	1
2022/2023	10	21	Бакалавър – 10; магистър – 11	15	4	1
2025-2026	9	21	Бакалавър- 9; Магистър - 12	16	2	1
2026/2027	10	19,5	Бакалавър- 9; Магистър - 12	16	1	1

В училището е създадена система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осъществяват се извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, за които тенденцията е тревожна и е свързана с понижаване на резултатите на учениците на НВО в края на IV и VII клас, както следва:

Резултати от НВО в края на IV и VII клас

Учебна година	Учебен предмет/клас	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален среден резултат
2021/2022	БЕЛ – 4 клас	32,92	61,79	-32,92	70,46	-37,54
	Математика – 4 клас	23,74	50,33	-26,59	57,46	-33,72
	БЕЛ – 7 клас	18,33	44,32	-25,99	53,63	-35,30
	Математика – 7 клас	10,21	26,07	-15,86	35,32	-25,11
2022/2023	БЕЛ – 4 клас	42.31	61.77	-19.46	70.52	-28.21
	Математика – 4 клас	49.63	58.36	-8.73	64.38	-14.75
	БЕЛ – 7 клас	18.77	46.83	-28.06	55.04	-36.28
	Математика – 7 клас	10.96	27.45	-16.49	35.29	-24.33
2025/2026	БЕЛ – 4 клас	27,64 т.	65,20		69,55	-41,91
	Математика – 4 клас	29,65	59,10		62,71	-33,06
	БЕЛ – 7 клас	46 – 50		52 – 54	55,28	
	Математика – 7 клас	28-32		34 – 36	38,46	

Удовлетворяващо е представянето на учениците в състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности по проекти, които се реализират в училището, а именно: Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; № BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“; № BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“; BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“; „Обичам моето училище“; „Социално икономическа интеграция на уязвими групи – подобряване на достъпа до образование в гр. Ловеч“; „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“.

Назначеният персонал в училище показва висока степен на мотивация за търсене на

решения и възможности за преодоляване на тенденциите, свързани с очертаващи се основни няколко проблемни области в образователната институция, а именно: ниските резултати от НВО в края на IV и VII клас, редовната посещаемост на учениците на учебните часове, работата с родителите и поддържането на сградата и двора на училището.

1. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите да предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

1.1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

1.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;
- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

5. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка (по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А или по учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение), в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Нараства ролята на ролята на съветите на класа и ученическият парламент при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот.

Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език.

В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността, организацията на образователния процес се гради на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Налице е и интегритет на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда.

6. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане

Традиционно училището определя като един от основните си приоритети превенцията на ранното напускане на учениците и превенцията от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.

Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.

7. Приобщаване на учениците, противодействие на агресията, тормоза и насилието

Училището осигурява *обща подкрепа за личностно развитие*, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
2. кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класния ръководител или от педагогическия съветник;
3. занимания по интереси;
4. дейности за превенция на обучителните затруднения, вкл. логопедична работа;
5. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
6. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
7. провеждане на консултации с напреднали ученици и др.;

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.

Училището прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на учениците, но и за изграждане на позитивен организационен климат и за утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основен принцип в утвърждаването на позитивна дисциплина е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- автономия при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Някои от външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната институция, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Външната среда неминуемо оказва влияние върху цялостната работа на образователната институция, като най-сериозно се отразява социалното неравенство и ниските доходи на семействата, следствие на процесите на безработица, влошаването на демографските показатели, ниското ниво на заинтересованост от страна на родителите по отношение на постиженията на децата, развитието на пандемията от COVID-19 и др.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT - АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ	
- Създадена организация за провеждане на процес на	-Анализ на демографската перспектива на

обучение, възпитание и социализация. -Изготвена необходимата документация, съответстваща на нормативните изисквания. -Осигурена подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. - Постигнати са успехи по отношение на повишаването на обхвата на деца и ученици от уязвими групи, включително от етническите малцинства в предучилищното и училищното образование, повишаване на мотивация за продължаване на образованието. -Работа по проекти, свързани с личностното израстване на децата и учениците, привличане на родителите като партньори и провеждане на извънкласни занимания. - Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. -Целодневна организация на учебния ден с осигурено обедно хранене и транспорт за пътуващите ученици. -Ритуализация на училищния живот. -Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно/социално неприемливо поведение и в риск от отпадане от образователната система. - Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. -Подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната система. -Превенция на агресията и противообществените прояви. -Развиваща и продължаваща квалификация на учителите за промяна на стила и методите на преподаване и ориентиране към прилагане на компетентностния подход -Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации в образователния процес. -Оптимизиране на училищните учебни планове. -Разширяване на връзките с НПО. -Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. -Достъп до Национални програми на МОН и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. -Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
УЧЕНИЦИ	

- Привличане на учениците като партньори в образователния процес. - Осъществяване на пълноценен училищен план-прием. - Липса на отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия по неуважителни причини и слаб успех. - Увеличаване броя на учениците, продължаващи обучението си в училище след завършена основна степен на средното образование. - Достойно представяне на общински, областни, национални конкурси в различни области. - Функциониращи форми на ученическо самоуправление	-Засилени мерки за превенция на отсъствията и повишаване на успеха на учениците, чрез осъществяване на контролна дейност от страна на директора. -Провеждане на вътреучилищни и междуучилищни състезания по учебни предмети. -Работа върху мотивацията на учениците. -Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. -Включване на учениците в традиционни чествания, бележити дати. -Индивидуална работа във времето за провеждане на допълнителни консултации по учебни предмети. -Развитие на дигиталните умения на учениците. -Делегиране на отговорности на учениците, свързани с организирането и провеждането на различни инициативи. -Провеждане на целенасочена работа за овладяване на книжовен български език.
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	
-Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник, логопед, психолог. -Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, създадени и функциониращи методични обединения. -Системен контрол върху качеството на образователния процес.	-Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. -Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

-Екипност и диалогичност в работата на педагогическия и непедагогическия персонал. -Поддържане на добро институционално взаимодействие.	-Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. -Преодоляване на рутината и промяна на стила на фронталното преподаване. -Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
МАТЕРИАЛНИ И ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
-Относително добра материална база –учебни стаи, учебни кабинети, компютърен кабинет, физкултурен салон, спортна площадка, игротека, достъп до Интернет, Wi- Fi мрежа, видеонаблюдение и др. -Учебно технически средства, преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални устройства, техника за размножаване, бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. -Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. -Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. -Коректно и редовно обезпечаване на средствата за възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.	-Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. -Кандидатстване и финансиране на проекти. -Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. -Стимулиране на дарителската дейност. -Разширяване на партньорствата с институции и НПО. -Реализиране на Национални програми.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
-Ниско ниво на резултатите, показани от учениците в края на четвърти и седми клас. -Ниско ниво на мотивацията от страна на родителите да оказват съдействие на учителите при осигуряване редовната посещаемост на учебните занимания от страна на децата и учениците, увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. -Тенденция на намаляващ брой ученици. -Трудова миграция на родителите в големите градове на	-Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в първи и в пети клас и след основно образование. -Феминизация на учителската професия. -Ниска степен на заинтересованост на голяма част от родителите към

страната или в чужбина. -Ниско ниво на мотивация от страна на учениците за полагане на учебен труд и повишаване на резултатите. -Ниско ниво на дигитални умения от страна на родителите за оказване на подкрепа на децата в периодите на обучение в електронна среда от разстояние.	случващото се в училище. -Понижена мотивация от страна на родителите и учениците за продължаване на образованието в по-горна степен. -Пропуски в учебните знания, следствие на обучението в електронна среда от разстояние.
--	--

ИЗВОДИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голямотежест, което определя концепцията за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции от страна на образователната институция и разкриване на нови перспективи, свързани с повишаване качеството на образованието. Въпреки положените усилия, приобщаването и образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми остават предизвикателство, което изисква устойчиви усилия от страна на държавата и заинтересованите страни в следващите години.

IV. ВИЗИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Ловеч ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, съответстващо на индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, актуално на съвременната обстановка, която изисква изграждане на модели на поведение и формиране на бъдещи отговорни граждани.

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с участието на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

2. Ще бъдат разработени съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще се приложат различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да се отговори на потребностите и да бъде даден достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължи изграждането и модернизирването учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел функциониране на приобщаващото образование, в училището ще продължи да функционира екип за подкрепа на личностното развитие и оказването на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация, повишаване на успеваемостта по конкретни учебни предмети.

7. Екипът на училището ще продължи да се ръководи от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължи целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците.

9. Ще бъде продължена работата по проекти, като се създаде цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот, като се запази целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на занимания по интереси: „Здравословен начин на живот“.

11. Ще бъдат организирани повече спортна инициативи за успешен старт към въвеждане на по-задълбочено и целенасочено обучение в областта на физическата култура и спорт. п

12. Ще продължи обогатяването на книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да бъдат съхранени и изградени дух на родолюбие, ще се разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции града и на родината, ще продължи изучаването на обичаите и традициите.

V. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Ловеч е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в позитивна училищна среда, с квалифицирани и отговорни учители и в партньорство с родителите. Усилията са насочени към придобиване от учениците, не само на знания, умения и отношения в хода на обучение, възпитание и социализация, но и изграждането на морални ценности, които да формират детската личност. Формиране на съвременните ключови компетентности чрез комплекс от дейности и основни умения, които е важно да се развиват в училище, нужни на всеки човек за личностна реализация и развитие, пригодност за заетост, социално приобщаване и активно гражданско участие.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Приоритетни области:

- Качество на образоването и мерки за неговото повишаване
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
- Приобщаване на деца и ученици
- Противодействие на тормоза и насилието
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

Оперативни цели

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики за патриотичното и национално възпитание
- Утвърждаване на спорта, като ценност.
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Изграждане на училищен маханизъм за обхват, задържане и приобщаване на децата и учениците в предучилищното и училищно образование
- Предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, целящо да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в класната стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, затруднения, етническа принадлежност и т.н.

- Приобщаване към училищната общност на учениците със специални образователни потребности
- Превенция на нежелани проявления на училищно ниво, чрез комплекс от мерки за преодоляване, ограничаване или елиминиране на рискови фактори, допринасящи за развитие на насилствени ситуации.
- Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище. Утвърждаване на дейности, развиващи потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.

VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване на системата за вътрешно оценяване.
- Преосмисляне на методологическата основа на обучението в училище и промяна на нагласите от предметноориентирано към компетентностноориентирано преподаване и учене, преминаване от статичната концепция за „овладяване на учебно съдържание“ и енциклопедичност на познанията към динамичното възприемане на компетентностите като комплекс от знания, умения и нагласи, които се развиват в училище и се обогатяват през целия живот

Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището и

предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда; подпомагане и подкрепа на млади учители; осъществяване на преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности; креативни, иновативни и вдъхновяващи учители, които да умеят да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси.

Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование; минимизирани негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците; повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес чрез участие в олимпиади, конкурси и състезания, както и развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публични институции. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището. Удовлетворени очаквания на родителите.
- Изградена устойчива система с публичност и прозрачност на управление.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

IX.ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове. Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици и брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, отпаднали от образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА
ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПРИОРИТЕТИТЕ
КЪМ СТРАТЕГИЯТА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Приоритетна област 1: Качество на образоването и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1 – Поддържане на добро с тенденция към високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

Оперативна цел: 1.1.1. – На ниво институция

Организиране на урочната работа в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование							
<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове; изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Не е необходимо	Ежегодно – месец септември	Изготвени основни училищни документи. Ефективно функциониране на училищните комисии	Спазване на ЗПУО	Изготвени училищни документи	Ефективно прилагане на изготвени училищни документи. Запознаване на персонала и публикуване на сайта на училището	Директор; Педагогически специалисти
Осъществяване на училищния план– прием.	Училищен бюджет	Ежегодно – месец септември	Заемане на свободните места в групите и паралелките	Брой деца и ученици в групите и паралелките	Налични свободни места	Повишаване на броя на учениците в групите и паралелките	Директор; Педагогически специалисти

Кадрова осигуреност: поддържане на оптимален състав за пълноценното осъществяване на дейността на училището; разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията; гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ.	Училищен бюджет	Ежегодно	Кадрово обезпечаване на процеса на обучение, възпитание и социализация	Брой педагогически специалисти	21 педагогически специалисти	Поддържане на броя на педагозите, съобразно училищните учебни планове и преподавателската заетост	Директор
Интегрирано обучение по учебни предмети Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия	Училищен бюджет, „Училища за пример“	Ежегодно	-Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни и иновации.	Брой проведени уроци	Брой проведени уроци за споделяне на добри практики	Брой проведени уроци от всеки учител за споделяне на добри практики	Директор, педагогически персонал

живот.			-Създаване на условия за позитивна и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.				
--------	--	--	--	--	--	--	--

Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището							
Обновяване и обогатяване на материалната база	Училищен бюджет,	Ежегодно	Осигуряване на	Обновени четири класни стаи и	Обновен първи етаж на училищната сграда	Обновени четири класни стаи и коридори на втори етаж	Директор, непедагогически персонал,
Използване на съвременни ИКТ в учебния процес	изпълнение на проект „Обичам		съвременна и отговаряща на	коридори на втори етаж			педагогически персонал
Поддръжка на системите за видеонаблюдение, СОТ и спазване на пропускателния режим. Поддръжка и поетапно	моето училище“,цел еви средства от МОН,		потребностит е учебна среда,				

обновяване на компютърната и комуникационната техника.	дарения, средства от наеми,		стимулираща учениците, както и осигуряване на необходимите електронни ресурси		Създадени условия за достъп до „Дигитална раница“	Брой педагогически специалисти и ученици, родители използващи „Дигитална раница“	Директор, учители
Осигуряване на електронни устройства за провеждане на ОРЕС							
Използване на електронни образователни ресурси – Дигитална раница							
Изграждане на СТЕМ – център							
Подобряване на вътрешната интериорна среда, чрез поставяне на тапети в класните стаи и общите помещения					Поставени тапети на първи етаж	Поставени тапети на втори етаж	Директор, учители, непедагогически персонал

Кандидатстване по проекти, свързани с повишаване на качеството на достъпа до образование.					2 проекта	8 проекта	Директор, учители
---	--	--	--	--	-----------	-----------	-------------------

Оперативна цел: 1.1.2 – На ниво педагогически специалисти

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Кариерно развитие на педагогическите специалисти, чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, безплатни он-лайн обучения, програма	Ежегодно	Повишаване на квалификация на педагогическите кадри.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти	Обучени педагогически специалисти – 10 Брой проведени заседания на МО – средно	Обучени педагогически специалисти – 21 Брой проведени заседания на МО – по два пъти	Директор; председатели на МО Председатели на МО

обученията: вътрешноинституционална квалификационна дейност, участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации. Мотивиране на учителите за придобиване на по- висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. Оказване на подкрепа на младите учители. Развитие на дейността на	„Училища за пример“				по едно на месец Брой педагогически специалисти с V ПКС – 10	месечно Брой педагогически специалисти с V ПКС - 12	Учители
--	--------------------------------	--	--	--	--	---	----------------

методичните обединения, по теми актуални за учебната година. Създаване и функциониране на ПУО					Провеждане на заседания 1 път месечно	Провеждане на срещи на ПУО 1 път месечно	Учители
Работа на педагогическите специалисти с родителите							
Дейност на обществения съвет, училищното настоятелство. Провеждане на тематични родителски срещи Сътрудничество и съдействие от родителите при: организиране на училищни дейности; при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно	Училищен бюджет, проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ, НП „Подкрепа за социалните работници и образователните медиатори“, целеви средства от МОН	Ежегодно	Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище- семейство“	Подобряване на връзката учител-родител – ученик. Поддържане на постоянна връзка между училището и родителите	Брой проведени срещи с родители	Провеждане на най-малко три родителски срещи през учебната година Провеждане на най-малко две индивидуални срещи между класния ръководител и родителя на ученика	Директор, класни ръководители, педагогически съветник, образователен медиатор

напускане на училище.					0	Създаване на банка с информация	
Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители, относно обсъждане на напредъка в процеса на обучение.							
Работа на педагогическите специалисти с децата и учениците							
Поставяне на ученика в центъра като активна страна в процеса на обучение.	Училищен бюджет, Програма „Училища за пример“ на Фондация "Заедно в час“	Ежегодно	-Точно, ясно формулиране и безпристрастно спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.	Брой на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Повишаване на броя отсъствия по уважителни причини	Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Директор, учители по учебни предмети, образователен медиатор
Даване на обратна връзка за постиженията и затрудненията на учениците към родителите.				Срочен и годишен успех на учениците	Ниски срочни и годишни резултати		
Развиване на позитивно			-Прилагане на	Резултати от	Ниски	Повишаване на срочния и	

отношение ученик-ученик. Проследяване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини. Прилагане на ефективни мерки за поддържане на дисциплината и осигуряване на позитивен климат в класните стаи. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение-дневна и самостоятелна. Обхващане на учениците в ЦОУД Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.			разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.	проведените НВО в края на четвърти и седми клас по БЕЛ и математика	резултати от НВО по БЕЛ и математика в края на четвърти и седми клас	годишния успех на учениците Повишаване на резултатите от проведените НВО в края на четвърти и седми клас	
Надграждане на усвоените	Училищен	Ежегодно	Осъществяване	Срочен и	Ниски срочни	Повишаване на	Директор,

знания от учениците и стимулиране за тяхното прилагане в практически ситуации. Повишаване на резултатите от НВО в края на четвърти и седми клас. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението	бюджет Изпълнение на програма „Училища за пример „ на фондация „Заедно в час“, целеви средства от МОН, Изпълнение на проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“		на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация	годишен успех на учениците Резултати от проведените НВО в края на четвърти и седми клас по БЕЛ и математика	и годишни резултати Ниски резултати от НВО по БЕЛ и математика в края на четвърти и седми клас	срочния и годишния успех на учениците Повишаване на резултатите от проведените НВО в края на четвърти и седми клас	учители по учебни предмети
---	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------

на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Изработване във всеки клас на „Табло на успеха“.

Създаване на система от стимули за учениците.

Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.

Създаване на условия за обучение на учениците в

--	--	--	--	--	--	--	--

малки групи или индивидуално в различни режими на работа; Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, Развитие на езиковите и комуникативните умения.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Оперативна цел: 1.1.3 – На ниво ученици

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Повишаване на мотивацията за активно	Училищен бюджет,	Ежегодно	- Намаляване на дела на отпадналите от	Дял на отпадналите от	Намаляване на дела на	Продължаване на обучението в	Директор, учители по

включване в процеса на обучение, възпитание и социализация Активно участие на децата и учениците в училищния живот Повишаване на уменията за прилагане на знанията, усвоени в учебните часове	изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН		образователната система ученици - Създаване на позитивни отношения в комуникацията ученик – ученик	образователната система ученици Срочен и годишен успех на учениците Резултати от проведените НВО в края на четвърти и седми клас по БЕЛ и математика	отпадналите ученици Ниски срочни и годишни резултати Ниски резултати от НВО по БЕЛ и математика в края на четвърти и седми клас	по-горна образователна степен след 7 клас Повишаване на срочния и годишния успех на учениците Повишаване на резултатите от проведените НВО в края на четвърти и седми клас	учебни предмети, образователен медиатор
Участие на учениците в извънкласни занимания Повишаване на мотивацията за редовна посещаемост на учебните часове	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН, НП	Ежегодно	-Усвояване и развитие на нови умения - Функциониране на групите „Здравословен начин на живот“, „Природни обекти в	Брой участници в групите за занимания по интереси	55 ученици	65 ученици	Директор, ръководители на групи

	„Заедно в икуствата и спорта“		България“, група за народни танци, група по волейбол -Участие в тържества и други изнесени извън образователната институция програми				
Обхващане на учениците в групи за целодневна организация на учебния ден	Училищен бюджет	Ежегодно	-Подобряване на уменията за самостоятелна подготовка на учебните единици -Повишаване на учебните резултати	Брой ученици в групи за ЦОУД	Около 85	Около 100	Директор, учители в ГЦОУД
Участие на учениците в олимпиади, състезания, конкурси	Училищен бюджет	Ежегодно	Личностна изява на децата и учениците	Брой състезания, олимпиади и конкурси	Средно 20 на година	25	учители

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1 – Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики за патриотичното и национално възпитание

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Формиране на идентитет и принадлежност към училищната общност, чрез поставяне на лични баджове на учениците. Реализиране ежегоден празник на българския език. Честване с ритуали и знаци, празника на училището. Съвместно създаване на неформални кътове за четене от родители, ученици и учители, както и пространства	Училищен бюджет, изпълнение на проект „Обичам моето училище“, целеви средства от МОН.	Ежегодно	Изграждане на сплотена училищна общност с традиции Утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Брой ученици, участващи в инициативите	50	60	Педагогически специалисти

за цветя.							
Поддържане на работещ ученически съвет и включване на представител на училищната общност в заседанията на педагогическия съвет. Делегиране на отговорности на учениците при изпълнение на дежурства, съвместно с учителите и др. Провеждане на обучения на принципа „Връстници обучават връстници“	Училищен бюджет, изпълнение на проект „Обичам моето училище“, проект „Преживяно – научено“	Ежегодно	Утвърждаване на ученическото самоуправление	Брой ученици, включени в инициативите	20 ученици	40 ученици	Директор; Педагогически специалисти
Честване на бележити национални дати Провеждане на състезания, свързани с	Училищен бюджет, проекти	Ежегодно	Определяне и поддържане на училищни символи и ритуали	Брой проведени инициативи Брой включени инициативи	Ежегодно провеждане на тържества и инициативи	Повишаване на броя на проведените тържества и мероприятия,	Директор, педагогически специалисти

народните традиции и обичаи						свързани с отбелязването на бележити дати в националния календар	
						Повишаване на броя на включените ученици	

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 – Утвърждаване на спорта, като ценност.

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Масово участие на учениците от класовете в различни видове спорт	Училищен бюджет, изпълнение на НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Ежегодно	-Повишаване на физическата активност на учениците -Укрепване здравето на учениците -Възпитаване на спортсменски качества, борбен дух и екипна работа	Брой ученици, участващи в спортните инициативи	143	149	Директор; Педагогически специалисти

Осигуряване провеждане на часовете по ФВС, модул ФВС и ФУЧ – Борба и „Млад огнеборец“	Училище бюджет	Ежегодно	-Кадрово обезпечаване на преподаването по учебния предмет ФВС -Изготвяне на необходимата документация -Организиране на ФУЧ по „Борба“ и клуб „Млад огнеборец“	Брой включени ученици	30	30	Директор; Педагогически специалисти
Подобряване на материално – техническата база, свързана с провеждане на часовете по ФВС и спортните дейности	Училищен бюджет, целеви средства от МОН.	Ежегодно	-Подобряване на дворното пространство, определено за изпълнение на физически активности - Закупуване на нови уреди, използващи се за изпълнение на спорт	Брой подобрени и ремонтирани пространства за спорт и физическа активност	0	2	Директор
Участие на учениците в спортни събития, изяви и състезания	Училищен бюджет, изпълнение на НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Ежегодно	-Включване на учениците в състезания на общински, областно и национално ниво	Брой включени ученици	12	20	Директор, педагогически специалисти

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1 – Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Поддържане в двора на училището и изграждане на нови „Пътеки на здравето“ Продължаване на работата в заниманията по интереси на клуб „Здравословен начин на живот“. Обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Училищен бюджет, Организиран е на клубове за Занимания по интереси, програма „Екоучилища“	Ежегодно	Изграждане и поддържане на екологична култура и навици за здравословен начин на живот	Брой ученици, включени в заниманията	80 ученици	100 ученици	Директор; Педагогически специалисти

Сформиране на Екокомитет и Екостратегия за развитието на училището, чрез целенасочени дейности от страна на учениците.							
Функциониране на ученически съвет Осъществяване на инициатива „Месец на класа“ Осъществяване на инициатива „Аз мога“ за събиране на награди от класовете	Училищен бюджет, „Училища за пример“, проект „Обичам моето училище	Ежегодно	Подкрепа за изграждане на инициативност и самоинициативност от страна на учениците	Брой ученици включени в инициативите	50 ученици	100 ученици	Директор, педагогически специалисти
Функциониране на родителски клуб Провеждане на Фестивали на способностите за подкрепа личностната изява на учениците от етническите малцинства Провеждане на срещи на ученици и родители от мнозинството и	Проекти, финансиран и от ЦОИДУЕМ	Ежегодно	Развитие на мултикултурна среда в училище	Брой участници в мероприятията	80 деца и ученици	100 деца и ученици	Директор, педагогически специалисти

малцинството							
Провеждане на мотивационни срещи с успели представители на етническите малцинства							
Провеждане на час на класа, чрез теми и дейности по тематични области	Училищен бюджет	Ежегодно	- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие; - толерантност и мултикултурен диалог; - безопасност на движението по пътищата; - защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ; - превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти; - превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; - превенция и противодействие на корупцията.	Брой проведени часове	Брой часове и теми по училищен учебен план и тематично разпределение	Брой часове и теми по училищен учебен план и тематично разпределение	Директор, педагогически специалисти

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст

Оперативна цел 5.1 – Изграждане на училищен механизъм за обхват, задържане и приобщаване на децата и учениците в предучилищното и училищно образование

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Теренни посещения в домове на децата, които отсъстват по неуважителни причини за изясняване на причините Посещения на сътрудник на терен и образователен медиатор за осъществяване на контакти със семействата на учениците Посещения на терен/адрес по Механизма за обхващане и включване на деца и ученици в системата на предучилищното и училищно образование	Училищен бюджет	Ежегодно	Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в училище	Брой посетени семейства Брой протоколи за физическо посещение на адрес за обхват	Регулярно посещаване на родителите и провеждане на срещи Повишаване на броя на посетените адреси за обхват	Регулярно посещаване на родителите и провеждане на срещи Повишаване на броя на посетените адреси	Директор; Педагогически специалисти, образователен медиатор, сътрудник на терен

и училищното образование							за обхват	
Провеждане на индивидуални срещи с родители								
Провеждане на родителски срещи								
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез подкрепящи дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от етническите малцинства, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина	Училищен бюджет, проекти на ЦОИДУЕ М	Ежегодно		Намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система	Брой отпаднали ученици от образователната система	Намаляване на дела на отпаднали деца и ученици	Намаляване на дела на отпаднали деца и ученици	Директор; Педагогически специалисти, образователен медиатор, сътрудник на терен, ресурсен учител, логопед, психолог
Участие на учениците в целодневна организация на учебния ден								
Проследяване преместването отсъствията на децата и учениците								

Подпомагане адаптирането на учениците в училищна среда								
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ДПС, ЦОП и др								

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1 – Предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, целящо да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в класната стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, затруднения, етническа принадлежност и т.н.

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Определяне на координатор по приобщаващото образование, съответстващ на изискванията по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото	Училищен бюджет	Ежегодно	Оказване на обща подкрепа за личностно развитие	Брой ученици, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Брой ученици, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Повишаване на броя на учениците, на които се предоставя	Директор; Педагогически специалисти, координатор

образование						обща подкрепа за личностно развитие	тор по наредбата за приобщаването на образованието
Определяне на екипи за подкрепа за личностно развитие							
Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика Разработване на чек-лист за идентифициране на затрудненията и възможностите на децата и учениците	Училищен бюджет	Ежегодно	Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща подкрепа	Брой ученици, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Брой ученици, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Повишаване на броя на учениците, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Директор; Педагогически специалисти, координатор по наредбата за приобщаването на образованието
Предоставяне на допълнително обучение, с цел преодоляване на обучителните затруднения и преодоляване на системните пропуски. Провеждане на	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Ежегодно	-Разработване на график и програма за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие -Разработване на индивидуални материали, съобразени с възможностите на децата и	Брой ученици ангажирани с допълнително обучение по учебни предмети	Брой ученици ангажирани с допълнително обучение по учебни предмети	Повишаване на броя на учениците ангажирани с допълнително обучение по учебни предмети	Директор; Педагогически специалисти, координатор по наредбата за приобщаването на образованието

консултации по учебни предмети			учениците - Изработване на график и провеждане на консултации с учениците по учебни предмети			лно обучение по учебни предмети	наредбата за приобщаването на образованието
Провеждане на екипни срещи за обсъждане на напредъка на учениците	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“		Подобряване на екипното взаимодействие между педагогическите специалисти	Брой проведени екипни срещи	Три пъти за периода	Един път месечно	Педагогически специалисти, координатор по наредбата за приобщаването на образованието
Награждаване на ученици	Училищен бюджет	Ежегодно	Стимулиране на познавателното и личностовото развитие на учениците	Брой наградени ученици	3	10	Директор; Педагогически специалисти, координатор по наредбата за

							приобщав ащото образован ие
Предоставяне на достъп до библиотечно обслужване на учениците	Училищен бюджет	Ежегодно	Стимулиране на развитието на функционалната грамотност на учениците	Брой книги, ползвани от училищната библиотека	50	100	Директор; Педагогически специалисти, учител по БЕЛ
Организиране на занимания по интереси	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Ежегодно	Развитие на уменията на учениците в областта на изкуствата, спорта. Даване на възможност за личностна изява.	Брой сформирани групи за занимания по интереси	4	4	Директор, ръководители на групи

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1 – Приобщаване към училищната общност на учениците със специални образователни потребности

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие	Училищен бюджет, проект „Подкрепа за приобщаващо	Ежегодно	Приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в процеса на обучение, възпитание и	Брой ученици със СОП	8 ученици със СОП	10 ученици със СОП	Директор, Педагогически и специалисти,

Работа с ресурсен учител, психолог, логопед Включване на учениците със СОП във всички общи училищни мероприятия Предоставяне на допълнително обучение на учениците със СОП на пакетен принцип Екипна работа на специалистите в екипите за подкрепа за личностно развитие и провеждане на срещи с родители	образование“, проект „Успех за теб“		социализация				координатор по наредбата за приобщаващото образование, логопед, ресурсен учител, психолог
---	--	--	--------------	--	--	--	--

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1 – Превенция на нежелани проявления на училищно ниво, чрез комплекс от мерки за преодоляване, ограничаване или елиминиране на рискови фактори, допринасящи за развитие на насилствени ситуации.

Дейност	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Създаване на училищен координационен съвет с Правилник и съпътстващи	Училищен бюджет,	Ежегодно	Създаване на ефективна система за противодействие на насилието и тормоза в училище. Ефективно	Създадена документация	Създаден а документ	Създаден а документ	Директор, Педагогически

процедури			функциониране на УКС.		ация	ация	специалист
Оценка на ситуацията			Повишаване на				и,
Изготвяне на план за			самоинициативността на учениците.				Председате
превенция на насилието и							л на УКС
тормоза. Запознаване на							
родителите и учениците							
Създаване на единни							
училищна правила, Етичен							
кодекс, Процедура за							
подаване и разглеждане на							
жалби и сигнали							
Изготвяне на правила за							
всеки клас							
Повишаване квалификацията							
на педагогическите							
специалисти за разпознаване							
и работа в различни							
ситуации, свързани с							
превенцията на насилието							
Въвеждане на емоциометри в							
класните стаи							
Провеждане на групови							

занимания с учениците по темите за превенцията на насилието							
Съвместна работа с институциите в общността – МКБППМН, ДПС, РУО, ОЗД							

Приоритетна област 9: Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

Оперативна цел 9.1 – Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище. Утвърждаване на дейности, развиващи потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.

<i>Дейност</i>	<i>Източник на финансиране</i>	<i>Срок на изпълнение</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Текуща стойност</i>	<i>Целева стойност</i>	<i>Отговорници</i>
Взаимодействие между педагогическите специалисти и образователния медиатор	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Ежегодно	Понижаване на броя на учениците отпаднали от системата на предучилищното и училищно образование.	Брой отпаднали ученици	0	0	Директор, Педагогически специалист и, образователен медиатор, педагогически съветник
Посещения на терен и провеждане на срещи със семействата на учениците, които системно отсъстват от училище				Брой протоколи от посещения на терен и проведени	Средно по 1 път месечно	Средно ежеседмично	
Включване на учениците в							

мероприятия за личностна изява Провеждане на мотивационни кампании и информационни кампании, свързани с ценността на образованието Провеждане на индивидуални срещи с педагогически съветник на ученици, които отсъстват от училище Осигуряване на позитивна учебна среда				разговори с родители			
---	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване на системата за вътрешно оценяване.
- Преосмисляне на методологическата основа на обучението в училище и промяна на нагласите от предметноориентирано към компетентностноориентирано преподаване и учене, преминаване от статичната концепция за „овладяване на учебно съдържание“ и енциклопедичност на познанията към динамичното възприемане на компетентностите като комплекс от знания, умения и нагласи, които се развиват в училище и се обогатяват през целия живот

Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището и предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда; подпомагане и подкрепа на млади учители; осъществяване на преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности; креативни, иновативни и вдъхновяващи учители, които да умеят да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси.

Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование; минимизирани негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците; повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес чрез участие в олимпиади, конкурси и състезания, както и развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публични институции. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището. Удовлетворени очаквания на

родителите.

- Изградена устойчива система с публичност и прозрачност на управление.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VIII.ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
Подобри резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици и брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, отпаднали от образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програма.