

ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” - Ловеч



гр. Ловеч, ул. „Бачо Киро” № 5
тел.: 0879 881 278; 0879 881 276
email: info-1100305@edu.mon.bg

19.9.2026 г.

Х  ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” - Ловеч
гр. Ловеч, ул. „Бачо Киро” № 5
тел.: 0879 881 278; 0879 881 276
email: info-1100305@edu.mon.bg

Мария Стоянова

Директор

Подписано от: Maria Stoyanova Stoyanova

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

за повишаване на грамотността на учениците

в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”-Ловеч за учебната 2026/2027 година

I. АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Резултатите от вътрешните оценявания и изпитите показват пропуски в четенето с разбиране, правописа и езиковата култура на учениците.

Основна цел: Повишаване на четивната и функционалната грамотност на учениците във всички етапи чрез практически и междупредметни мерки.

II. РАБОТЕЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

<i>Направление</i>	<i>Конкретна мярка / Дейност</i>	<i>Срок / Честота</i>	<i>Отговорник</i>
1. Ранна диагностика	Входно ниво с акцент на функционалността: Тестове за четене с разбиране (извличане на информация от текст/таблица).	До 10 октомври 2026 г.	Учители по БЕЛ и начални учители
2. Ежедневна практика	„10 минути за четене“: Първите 10 минути от часа на класа или избран предмет се посвещават на съвместно четене и обсъждане на кратка статия, разказ или новина.	Всеки месец	Класни ръководители, Предметни учители
3. Междупредметни връзки	Текстови задачи по всички предмети: В часовете по математика, география и история изрично се включват задачи, изискващи разбиране на дълъг текст, а не само заучаване.	Ежеседмично	Всички учители
4. Извънкласни инициативи	Маратон на четенето: Организиране на училищни състезания (напр. „Най-добър разказвач“, „Правописен маратон“), съвместно с училищната/градската библиотека.	Ноември 2026 г. / Март 2027 г.	Училищен библиотекар, Ръководители на МО
5. Езикова подкрепа	Допълнителни консултации: Насочване на ученици с ниски резултати от входните нива към задължителни консултативни часове.	Ежеседмично по график	Учители по БЕЛ

III. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

- Повишаване на средния успех от изпитванията по БЕЛ и средните резултати на изходните нива с минимум **10%** спрямо входящата диагностика.

- Активно участие на поне **80%** от учениците в училищните инициативи за насърчаване на четенето.