

ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“



гр. Ловеч, ул. „Бачо Киро“ № 5
тел.: 068 604 369; 068 604 370;
email: ou.kiril.metodiy.lovech@gmail.com



УТВЪРДИЛ:

Директор: /Елеонора Тодорова/

АЛГОРИТЪМ

ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗРЕШАВАНЕ НА
ПРОЯВИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ ОУ „СВ. СВ.
КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ЛОВЕЧ

УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

Изготвен на заседание на УКС с Протокол № 1.../15.09.2023г.
Приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 1.../15.09.2023г.

Основен принцип при изграждането на училищна политика за противодействие на тормоза в училище е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, да се формират ценности, да се създадат правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.

Интервенция за предотвратяване и противодействие на тормоза - Целите на интервенцията включват предприемане на действия и мерки за спиране и разрешаване на възникнала вече ситуация на тормоз, като се зачитат индивидуалните потребности на всеки ученик, въвличен пряко или косвено в ситуацията.

Интервенциите включват отговора на училището при възникнали ситуации на тормоз. **I. Интервенция на равнище училище:**

1. Водене на училищен дневник със случаи на тормоз и управление на ситуацията - в него се документират единствено ситуацията, съответстващи на нива две и три според приетата класификация в Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Съхранява се при педагогическия съветник. При продължително отсъствие на педагогическия съветник, дневникът се съхранява при директора на училището.
2. **Цел: анализиране и планиране на цялостната училищна политика за противодействие на тормоза от страна на училищното ръководство и УКС.** Задачи на УКС въз основа на регистрираните ситуации:
 - извършва оценка на риска;
 - анализира ситуации на тормоз и при нужда предприема действия по организиране на индивидуална работа по случай на ученик, жертва на тормоз или инициатор/извършител на проявите;
 - създаване на процедура за откриване и работа по случай въз основа на направен анализ, координира се от педагогическия съветник;
 - насочване на случаи към външни служби, съгласно Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище

II. Интервенция на равнище клас/ класна стая:

Отнася се до ситуацията от ниво едно и две според приетата класификация в Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище:

- проследяване на повтарящи се фактори, констатиране на факти, уведомяване на член на училищното ръководство и УКС;
- идентифициране на участниците в ситуацията на тормоз;
- анализ на ситуацията от УКС;
- предприемане на мерки, които могат да включват индивидуална работа по случай и/или работа с цели класове;
- регистриране на ситуации от второ ниво в дневника за случаи на тормоз според реда, определен в Механизма;
- даване на насоки и съвети към учител/и за справяне със ситуации на тормоз;
- предприемане на съвместни действия между класен ръководител, учител, педагогически съветник - организиране на допълнителни занятия с цели класове, участие на външни специалисти;

III. Включване на родителите в случаите на интервенция:

- уведомяване на родителите на учениците /жертви и агресори/ при случай на училищен тормоз;
- запознаване с предприетите от училището действия за разрешаването на ситуацията;
- изграждане на партньорски взаимоотношения, осигуряване на възможност за споделяне на гледни точки;
- извеждане на конкретни договорености, предприемане на съвместни действия с цел разрешаване на ситуацията;
- проследяване на резултатите от предприетите действия;
- насочване на родителите за консултация с педагогическия съветник или с други специалисти.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Правила за задълженията на всички служители при установяване на случаи на училищен тормоз.