ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

гр. Ловеч, ул. „Бачо Киро" № 5
тел.: 068 604 369; 068 604 370;
email: ou.kiril.metodiy.lovech@gmail.com

Утвърдил:
.....
ЕЛЕОНОРА ТОДОРОВА
Директор на
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий"

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет на училището Протокол *№ 19 / 02.09.22 г. и утвърдени със Заповед на директора* *№ 04-952 / 07.09.2022*

I.УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите за работа с деца и ученици от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр.Ловеч и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващото образование. Тя е изготвена в съответствие с държавната политика за представяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на :

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, съобразно с техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в едно училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци или полу-сираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани нужди.

1.ЦЕЛИ

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в класната стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, етническа принадлежност и т.н.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- ✓ Подкрепа на самостоятелната активност на детето;
- ✓ Активно участие в образователния процес;
- ✓ Гъвкавост при организацията на обучението и възпитанието;
- ✓ Партньорски отношения с родителите;
- ✓ Динамично развитие на образователния модел в училище.

2.ЗАДАЧИ

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия на приобщаващото образование.

1.1.*Културно-образователна среда за приобщаване.*

Средата е източник за психично развитие на децата. Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание и личностно развитие.

1.2.*Педагогически специалисти.*

При различните фактори, обезпечаващи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им да оказват адекватна подкрепа за развитие.

1.3.*Сътрудничество със семейството и общността.*

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на устойчиви връзки между образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

II.ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. ОБЩА ПОДКРЕПА

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, за координатор е определен педагогическият съветник на училището, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св .Кирил и Методий“, се осъществява от екип, ръководен от координатор, ресурсен учител, логопед и психолог. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети; занимания по интереси,кариерно ориентиране на учениците; библиотечно информационно обслужване; осигуряване на общежитие; поощряване с морални и материални награди; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2.ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ Работа с дете или ученик по конкретен случай;
- ✓ Психо-социална рехабилитация;
- ✓ Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✓ Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответни учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика. Изготвя се и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

III.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща подкрепа	Постоянен	Класни ръководители, учители	
Екипно взаимодействие между преподаватели и ресурсни учители.	Постоянен	Класни ръководители, учители, ресурсни учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До30.09.2022г.	Директор	
Създаване на подходящи условия и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всеки ученик	До15.09.2022г.	Директор	
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващото образование	До края на м.10.2022 г.	Класни ръководители, учители, педагогически съветник, ресурсни учители	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, класни ръководители	При определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	Ноември 2022г. Април 2023 г.	Учител БЕЛ, педагогически съветник	Да се направи по повод седмицата на четенето и Деня на книгата.
Представяне на		Учители	

дейности по интереси	Постоянен		
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до VII клас	Декември 2022г. Май 2023 г.	Педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, ресурсни учители	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсни учители и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	Директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в различни мероприятия	Целогодишно	Учители,педагогическ и съветник, ресурсни учители	
Взаимодействие с МКБППМН, ДПС, О“ЗД“, Д“СП“	Целогодишно	Педагогически съветник	
Обучения на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО	

IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и училищната общност. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.