ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

гр. Ловеч, ул. „Бачо Киро" № 5
тел.: 068 604 369; 068 604 370;
email: ou.kiril.metodiy.lovech@gmail.com

Утвърдил:
.....
ЕЛЕОНОРА ТОДОРОВА

Директор на
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий"

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"- ГРАД ЛОВЕЧ

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Изготвен на заседание на УКС с протокол №...1.../15.09.21г.

Приет с решение на Педагогически съвет на училището

с Протокол № ...1.../ 15.09.21... г. и утвърден със Заповед на директора №.04-024/15.09.21г.

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Глория Георгиева – ПдС
Секретар: Иванета Стойчева- старши учител БЕЛ
Членове: 1. Цветелина Трифонова -
2. Валентин Андреев - старши учител начален етап
3. Мариана Георгиева -
4. Надка Радославова- родител
5. Клер – ученичка в 6клас

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи," фондация „Асоциация Анимус", Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да

бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
3. Системно провеждане на индивидуална възипитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
5. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
6. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства
7. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

8. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
9. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр.Ловеч, МКМППМН Към Община Ловеч, ЦОП – град Ловеч, РУ-Полиция.

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1.	**СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**	
1.1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	М.IX Директор
1.2.	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, План за работа на УКС. Запознаване на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	М.IX УКС Директор
1.3.	**Оценка** на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета). Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	м.X и м.IV-м.V УКС, пед. съветник Кл.р-ли
1.4.	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, обобщени резултати от анкета тормоз	м.IX и м.X УКС и Класни ръководители
2.	**ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ**	
2.1.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
2.1.1	Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО	М.IX Училищна комисия
2.1.2	Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение и Националната телефонна линия за деца 116 111	М.IX УКС
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" при необходимост	Постоянен Училищна комисия
2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, където е при етапа на оценката на	Постоянен Директор

	ситуацията е установено, че се извършва такъв.	Зам.Дир.УД, дежурни учители
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал-специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	М.IV Директор
2.1.6	Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне нс насилието и тормоза-изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 2 етаж.	М.IX УКС
2.1.7	Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	Постоянен П. Петрова, Е. Тодорова
2.1.8	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните.	Постоянен УКС и МКБППМН
2.2.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ - КЛАС**	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на групата/класа	М.IX Класни ръководители
2.2.2	Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС	М.IX УКС, пед. съветник
2.2.3	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М.X Класни ръководи тели
2.2.4	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с **обобщените резултати от проведените анкети** от оценката на ситуацията; същността и вредата от разпространението и изпозлването на наркотици и психоактивни вещества.	м.XI и м.V УКС и Кл.р-ли
2.2.5	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци с участието на родителите в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми, съвместно с МКБППМН.	Постоянен /По график/ УКС и МКБППМН
2.2.6	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул **„Връстници обучават връстници”** по отношение на: -популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие. - наркотици и психоактивни вещества	м.X, XI УКС

2.2.7	Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, конкурси: -Ден на добротата (13.11), Ден на толерантността (16.11), Ден на християнското семейство (21.11) – конкурс за рисунка	М.XI МКБППМН
	- Подготовка и провеждане на Международен ден за	М.II
	безопасен интернет	П. Петрова
	- Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	М.II УКС, МКБППМН
	- Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М.III УКС, МКБППМН
	-Включване на учениците в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници	Постоянен УКС, класни ръководители
3.	**ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ**	
3.1.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
3.1.1	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	Постоянен УКС
3.1.2	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки:	Постоянен УКС

	-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. -Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Директор Зам.Дир.УД ПС, класни ръководители
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС, класни ръководители
3.1.4	**Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.** При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво,	Постоянен Директор, УКС
	незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.	
3.2.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС**	
3.2.1	- Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти - Използване на посредник при разрешаване на конфликта	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.2.2	Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създал се конфликт	Постоянен Класни ръководители
3.2.3	Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“	Постоянен УКС и класни ръководители
4.	**ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ**	
4.1	Провеждане на родителски срещи	Постоянен Класни ръководители

4.2	Организиране на съвместни празници с участие на родителите (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)	Постоянен Класни ръководители
4.3	Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си.	Постоянен Класни ръководители
4.4	Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител	Постоянен Класни ръководители

Изготвил Плана: Комисия в състав:

Председател: Глория Георгиева – ПдС

Секретар: Иванета Стойчева – старши учител БЕЛ

Членове: 1. Цветелина Трифонова -

2. Валентин Андреев - старши учител начален етап

3. Мариана Георгиева -

4. Надка Радославова - родител

5. Клер – ученичка в 6 клас