

П Л А Н ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНА 2020 / 2021 ГОДИНА

Брой учители:-

Потребности от квалификация:

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективното изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

Използвани методи за определяне потребностите и отчетените дефицити:

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията описани в ЗУПО.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

Методически обединения в ОУ"Св.Св.Кирил и Методий"-3

Общобразователни:

- 1.МО на учители I-IV клас-Председател: Илиянка Ганева
- 2.МО на учители V-VIII клас-Председател: Христалина Недева
- 3.МО на възпитатели I-VII клас- Председател: Таня Илиева

ПЛАН

НА МО НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП ПРИ ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ЛОВЕЧ

Брой учители: 5

Председател: Илиянка Ганева – кл.р-л 2 клас

Членове: Дарина Русева – кл.р-л 1 клас, Валентин Андреев – кл.р-л 3 клас,
Веселка Димитрова – кл.р-л 4 клас, Поля Василева – учител ПГ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Настоящият план е подготвен на заседание на МО на началните учители, проведено на 16.09.2020 г.

Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първия срок и в края на учебната година.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Продължаваща работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за усъвършенстване на учителите.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по - добро равнище на владеене и прилагане на ДОО
 - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на административната уредба
 - провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка
 - актуализиране на педагогическите технологии и учебно - техническите средства
 - обмяна на добри практики в МО
6. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
 - оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно - възпитателно въздействие
 - диагностика на проблемите в отношенията между основните групи в училищната общност

III. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за следване на Европейската програма „Учене за цял живот“.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

3. Акцентиране върху дейностите по: гражданско, екологично и здравно образование и възпитание; стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

4. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.

2. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.

4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.

5. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.

6. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

7. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- обмяна на добри практики в МО.

9. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на по-добри резултати от Националното външно оценяване /НВО/ в IV клас.

10. Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС.

11. Усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

IV. ФОРМИ – самообразование, самоусъвършенстване, сбирки, работни срещи, семинари, курсове, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Осигуряване на достъпно и качествено образование, което добре съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение, чрез развитие и обогатяване на индивидуалните способности както на учениците, така и на учителите..

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизирание на образователния процес в училище.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, други неправителствени организации, участие в проекти и програми, РУО – Ловеч.

VII. ДЕЙНОСТИ

A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ


№	Тема	Срок	Отговорници
1.	Обсъждане на Учебните програми 1-4 клас и учебниците и учебни помагала.Изготвяне на Учебни програми по ИУЧ-БЕЛ и Математика	09.2020г.	Нач. учители
2.	Разработване и обсъждане план за дейността на МО за новата уч. 2020/2021 год.	09. 2020г.	Нач. учители
3.	Уеднаквяване на изискванията на преподавателите по всички учебни предмети с тези на учителите ГЦЦДОУД и възпитателите за овладяване на учебното съдържание. Поставяне на цели и задачи.	09. 2020г.	Нач. уч-ли, уч.ГЦЦДОУД и възпитатели ИГ
4.	Провеждане на заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на ученици и методи и средства за постигане на съвременни ключови компетентности.	09. 2020г	Нач.учители
5.	Мерки за борба с/у COVID 19	09.2020	Начални учители
6.	Обмяна на информация между преподавателитеот обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.Повишаване квалификацията на учителите	постоянен	Преподаватели
7.	Тренинг-Работа с електронен дневник и в електронни платформи	постоянен	Нач. учители
8.	Периодично провеждане	постоянен	Нач. учители

	заседания на МО.		
9.	Изготвяне анализи на резултатите от входно равнище, междинно и изходно ниво. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	10.2020г.;02.2021. 06.2021	Нач. учители
10.	Участие в състезания, олимпиади и конкурси.	постоянен	Нач. учители
11.	Изготвяне на тестове за училищна готовност на първокласниците и на входни нива и критерии на учениците от 2-4 клас. Обсъждане на резултатите и мерки за преодоляване на дефицитите.	10.2020г.	Нач. учители
12.	Провеждане на дискусия на тема: „Мерки за предотвратяване на насилието и тормоза в училището”	11. 2020г	начални учители, П. Петрова – пед.съветник
13.	Среща с учителите от ПГ, 1 – 4 и 5 – 7 клас: „Приемственост между ПГ, начален и прогимназиален етап на обучение“. Посещение в ПГ, в начален и прогимназиален етап.	Периодичен	учители,П Василева
14.	Провеждане на дискусия на тема: „Използване на електронни средства на обучение в часовете оп ЧП и ЧО, околел свят. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси“	02. 2021г.	Нач. учители В.Димитрова
15.	Провеждане на открити уроци,занимания.Споделяне на добри практики	Периодично	Начални учители
16.	Провеждане на тържества,празници.Участие в тренинги,свързани с различни дни на хората със специални потребности	Периодично,съобразно каледара.	Начални учители,ресурсен учител
17.	Провеждане на дискусия: Дейности за ранна превенция за отпадането от училищната среда“	04. 2021г	Образователен медиатор
18.	Изготвяне на график и обсъждане на критерии и показатели за тестове за	05. 2021г.	Нач. учители

	изходно ниво в 1 – 4 клас.		
19.	Анализ на резултатите от Изходящата диагностика на учениците от 1 – 3 клас и НВО – 4 клас. Набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите за следващата учебна година.	06. 2021г.	Нач. учители
20	Отчитане на резултатите от изпълнението на плана на МО за учебна 2018 /2019 год.	06. 2021г.	Нач. учители

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Координиране на извънучилищна-квалификационна дейност с вътрешно-училищната квалификационна дейност.
2. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
3. Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС.
4. Осигуряване необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.

Изготвил:..........

/ Илиянка Ганева – Председател на МО /